

Inhaltsverzeichnis

Britta Karner / Peter Cloos

Öffentlich verantwortete Kinderbetreuung und ihr Verhältnis zur
familialen Erziehung.

Einleitung 1

Teil 1

Politische, historische und europäische Kontexte

Thomas Rauschenbach/Stefan Borrmann

Wenn die Privatsache Kinderbetreuung öffentlich wird. Zur neuen
Selbstverständlichkeit institutioneller Kinderbetreuung

11

Diana Franke-Meyer/Jürgen Reyer

Das Verhältnis öffentlicher Kleinkindererziehung zur Familie und
zur Schule aus historisch-systematischer Sicht

26

Kirsten Scheiwe

Institutionenwandel in der frühkindlichen Erziehung.

Ein europäischer Vergleich 41

Teil 2

Frühpädagogische Verhältnisbestimmungen

Ludwig Liegle

Familie und Tageseinrichtungen für Kinder als soziale Orte der
Erziehung und Bildung.

Gemeinsamkeiten – Unterschiede – Wechselwirkung 63

Karl Neumann

Frühpädagogische Ansätze und Programme und ihre Bestimmungen
des Verhältnisses von öffentlicher und privater Erziehung

80

Marina Schnurrer/Mathias Tuffentsammer/Hans-Günther Roßbach

Bilden und fördern?

Die Neubestimmung von öffentlicher Erziehung und ihre

beabsichtigten und gemessenen Wirkungen 98

Tanja Betz

Kompensation ungleicher Startchancen. Erwartungen an institutionalisierte Bildung, Betreuung und Erziehung für Kinder im Vorschulalter	113
--	-----

Teil 3

Aktuelle konzeptionelle Neuorientierungen

Angelika Diller

Familienzentren und Co. Veränderte Organisationsformen und ihr Beitrag zur Veränderung des Verhältnisses von familialer und öffentlicher Erziehung	137
--	-----

Martina Heitkötter/Karin Jurczyk

Öffentliche Erziehung in privater Hand? Die Besonderheiten der Kindertagespflege	153
---	-----

Peter Cloos/Britta Karner

Erziehungspartnerschaft? Auf dem Weg zu einer veränderten Zusammenarbeit von Kindertageseinrichtungen und Familien	169
--	-----

AutorInnenverzeichnis	193
--	------------