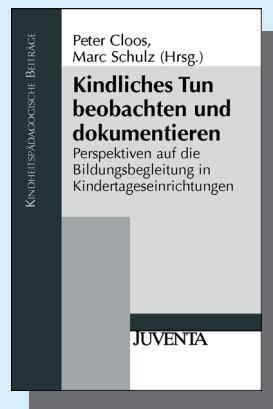


Peter Cloos, Marc Schulz (Hrsg.)

Kindliches Tun beobachten und dokumentieren

Perspektiven auf die Bildungsbegleitung in Kindertageseinrichtungen

In Kindertageseinrichtungen werden Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren zur individuellen Begleitung und Förderung von kindlichen Bildungsprozessen eine immer größere Bedeutung beigemessen. Mit der Einführung dieser Verfahren wird die Hoffnung verbunden, dass sie nicht nur die professionellen Kompetenzen der pädagogischen Fachkräfte, sondern auch Kindertageseinrichtungen insgesamt als Bildungsort stärken. Der Band leistet eine kritische Auseinandersetzung und empirische Vergewisserung aus beobachtungs-, bildungs- und professionstheoretischen Perspektiven. Die Autorinnen und Autoren stellen sich unter anderem folgende Fragen: Wie wird Bildung als Beobachtungsgegenstand hergestellt? Welche Funktionen übernehmen dabei Beobachtungsinstrumente? Wie werden die Verfahren bildungstheoretisch begründet und welche Rolle spielt dabei die Kindergruppe? Über welche Deutungskompetenzen verfügen Fachkräfte und wie entwickeln sie im Team auf Grundlage von Beobachtungen förderliche Angebote? Mit der Verbindung von grundlagentheoretischen und empirischen Analysen wird die Theorie und Praxis zur Begleitung von kindlichen Bildungsprozessen durch Beobachtung und Dokumentation weiter fundiert. Der Band richtet sich gleichermaßen an Studierende, Fachkräfte und WissenschaftlerInnen.



Kindheitspädagogische Beiträge, hrsg. von T. Betz und P. Cloos. 2011, 224 S., br., € 23,95
Beltz Juventa
Weinheim und Basel
ISBN 978-3-7799-2550-7
Bestell-Nr. 2550-7

JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Die Beobachtung und Dokumentation kindlicher Tätigkeiten. Eine Einleitung

Beobachtungstheoretische Perspektiven

Laboratorien der Kindheit. Historische Reflexionen zur Beobachtung und Dokumentation kindlicher Entwicklung
Notizen machen, Bögen ausfüllen, Geschichten schreiben. Praxisanalytische Perspektiven auf die Materialität der bildungsbezogenen Beobachtung im Elementarbereich

Die Aufführung des Bedeutsamen. Eine performativitätstheoretische Perspektive auf die institutionelle Herstellung von Bildungsrelevanz
„Das nehme ich meistens wahr, wenn ich nicht beobachte.“ Zur begrifflichen und handlungspraktischen Konstruktion des Gegenstandes prozessorientierter Beobachtungen
Methodologie des forschenden Blicks. Die vier Spielarten des Dokumentierens beim ethnographischen Forschen

Bildungstheoretische Perspektiven

Bildungstheoretische Notizen zur Beobachtung frühkindlicher Bildungsprozesse
Inszenierte Dingwelten. Spiel- und Lernmaterialien in Kindertageseinrichtungen
Die Kindergruppe im Fokus. Beobachtung aus gruppenorientierter Perspektive

Durch Beobachtung Bildungsprozesse verstehen lernen? Überlegungen zu einer Anthropologie erwachsenen Wahrnehmens
„Weil man soll ja immer gucken, was kann ein Kind gut, und nicht, was es schlecht kann.“ Stärkenorientierte Beobachtung bei sozial benachteiligten Kindern und „doing social problems“

„Das nehme ich meistens wahr, wenn ich nicht beobachte.“ Zur begrifflichen und handlungspraktischen Konstruktion des Gegenstandes prozessorientierter Beobachtungen

Professionstheoretische Perspektiven

Frühpädagogische Fallarbeit. Von der Beobachtung zum förderlichen Angebot
Beobachtungs- und Deutungspfade frühpädagogischer Fachkräfte
Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren. Einige Reflexionen über ihren Beitrag zur frühpädagogischen Professionalisierung



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen aus dem Juventa Verlag:

___ Expl. Peter Cloos, Marc Schulz (Hrsg.)
Kindliches Tun beobachten und dokumentieren
€ 23,95; Bestell-Nr. 2550-7

Meine Anschrift:

.....
.....
.....



Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Stefan Brée
- Sabine Bollig
- Holger Brandes
- Peter Cloos
- Cornelie Dietrich
- Judith Durand
- Hilke Eden
- Florian Eßer
- Markus Kieselhorst
- Bina Elisabeth Mohn
- Marc Schulz
- Miriam Sitter
- Roswitha Staeger
- Antje Steudel
- Claus Stieve
- Susanne Viernickel



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an den

Juventa Verlag
Werderstraße 10,
D-69469 Weinheim
E-Mail juventa@beltz.de
Fax 06201/6007-493
Internet Homepage:
<http://www.juventa.de> oder
an Ihren Fachbuchhändler